

# ゆりかご

2020.11.1

## 「だより」

3期(10~12月)のねらい  
を使つくりだす活動を中心園生活を豊かにしよう

思われます。終点までの時間を楽しく過ごそうとしたようで、クイズの出し合いが始まりました。クイズを出すのは子どもたち、答えるのは大人たちでした。子ども目線のクイズが途切れることなく出され、よく次々と思いつくなあ、子どもってすごいなあと感心。そのうちしばらくすると一人の男の子が「うーん！」と大きく伸びました。静かに車内にひときわ大きな声が聞こえました。私のすぐ前に座っていた若い男性がすかさず振り向きました。乗客の中には“うるさい”と感じる方もいるのではないかと、一瞬ドキッと緊張しました。

私の座っていた位置からは、ちょうど男性の目が見えたのですが、マスクで顔の下半分が覆われてもそのままざしさは温かく、不快さはみじんもみられませんでした。きっと男性も親子の“クイズ大会”をほほえましく見ていたのか、“飽きちゃったのかな？もう少しで終点だよ”とでも言っているよう、優しいまなざしでした。

コロナ禍でのマスクをしたままの保育は、幼い子どもの心の育ちに影響があるのでは？マスクをしていると表情が見えないので“良くない”ではないかななど、保育現場で心配されています。それに対する東京大学大学院教授の遠藤俊彦先生のコメントが「保育通信7月号」に載っていました。

『動物と異なって人間の目に白目があるのは、相手に目の動きがわかるようにするためにある。それは相手の思いを汲み取るために必要だから。口元が笑っていても目が笑っていないければ人はその思いを感じ取る力がある。幼い子どもたちは特にその感じ取る力がすぐれているのでごまかせない。また、赤ちゃんは、声に含まれる感情的な調子がわかるので、マスクを着用しなければならない状況下でも、そういう意味であまりバッ配ではない』ということです。

マスク着用を心配する前に、保育者が子どもたちに温かいまなざしや優しい口調を心がけているかどうかが重要なことなのでしょう。

職員間でも半年を振り返る保育のまとめで、マスク着用が話題になりました。感染防止に欠かせないマスクの着用は今後も続くでしょう。そんな状況の中でも子どもの成長を促すための最大限の努力をしていきたいと思います。

ある日、バスに乗った時のことです。後方に座っていた3組の親子たちの楽しそうなやりとりが聞こえてきました。子どもたちはみな小学校低学年と